

PROCEDIMIENTO DE EVACUACIÓN DEL CENTRO EN CASO DE EMERGENCIA COLECTIVA

(Extractos del Plan de Autoprotección del IES Ezequiel González, pgs 15-17)

En el caso de que se produzca una emergencia colectiva y se precise la evacuación del centro, se hará sonar la **señal de alarma**: 3 pitidos del timbre del Instituto de una duración total aproximada de 15 segundos, como alternativa, en el caso de que el edificio se quede sin fluido eléctrico, se avisará mediante el sistema de megafonía portátil del que dispone el centro.

Los ordenanzas del Instituto procederán, por este orden, a:

- Abrir, de par en par, puertas del vestíbulo a la calle.
- Abrir puertas del pasillo al Gimnasio y del Gimnasio al patio.
- Abrir puertas de vestuario a patio.
- Abrir la puerta del vestíbulo al patio.
- Abrir puertas del patio a la calle.
- Desconectar todas las instalaciones (luz, calefacción, agua) que sean posibles (sin correr riesgos innecesarios).

La evacuación se llevará de una forma ordenada, siguiendo las siguientes vías (hay planos indicándolas en todas las plantas):

En el turno de mañana:

El desalojo de cada planta se realizará por grupos, en secuencia ordenada y sin mezclarse los grupos.

- Los ocupantes del **vestuario** saldrán de inmediato al patio, en caso de que ese acceso no se pudiera utilizar, saldrán por el taller de madera rompiendo la puerta que le da acceso.
- Los alumnos del **Taller de Madera 1** saldrán a la calle directamente desde la puerta trasera de su taller. Como vía alternativa se utilizará el Gimnasio o la salida de los vestuarios al patio.
- Alumnos de la **planta Baja**:
 - Desalojarán el edificio por el Gimnasio siguiendo el orden: **Gimnasio, Emergencias, Farmacia 1, Farmacia 2, Taller de Madera 2, aula 20, aula 21 y aula 22**.
Alternativas: Puerta Principal, Taller de Madera o Puerta Trasera del edificio (zona de Estética, muy útil para las aulas 20, 21 y 22)
 - Desalojarán el edificio por la Puerta Principal siguiendo el orden: **aula de Tecnología, Laboratorio 2, Laboratorio 1**. (Alternativa: Por el gimnasio)
- **Planta 1ª**: Desalojarán al edificio por la Puerta Principal **saliendo en primer lugar las aulas más próximas a la salida**. Alternativa: Salida al patio a través de la escalera de emergencia.
- **Plantas 2ª y 3ª**: Desalojarán el edificio a través de la escalera de emergencia. Se comenzará por la 2ª planta saliendo por el siguiente orden: **aula 6, 7, 8, 9, biblioteca, 10 y 11** y a continuación la 3ª planta saliendo por el siguiente orden: **aula 18, Taller de Enfermería, 13, 14, 15, 16 y 17**. Los grupos de la 3ª planta, bajarán en fila de uno, hasta el 2º nivel de la escalera de emergencia para hacer más rápida la evacuación. Salida alternativa: bajar al vestíbulo por el mismo orden y salir por la puerta principal.

El primer alumno que salga por la escalera de emergencia de la 2ª planta, deberá sujetar la puerta de la escalera hasta la completa evacuación de los dos pisos. Del mismo modo, el primer alumno que salga por la escalera de emergencia de la 3ª planta, deberá sujetar la puerta hasta que salgan todos sus ocupantes

Los grupos que hayan salido por la escalera de emergencia, deberán usar la puerta principal para volver al instituto

En el turno de tarde:

- Al haber muy poco alumnado en el centro, todos, con la excepción del alumnado que esté en el **Taller de Madera 1**, saldrán por la puerta principal guiados por sus profesores. Como salida alternativa se podrá usar la salida del vestuario al patio de recreo.
- No es preciso que haya coordinadores de planta, al finalizar la evacuación todos los profesores notificarán la situación al Jefe de Emergencia.

No se utilizará el ascensor, ni se abrirán ventanas o puertas que favorezcan la propagación de las llamas en caso de incendio.

La evacuación se debe desarrollar con rapidez pero en ningún caso se debe correr en grupo ya que puede provocar caídas y amontonamientos que dificulten la evacuación y provoquen lesiones.

Por parte del personal del centro es muy importante no incurrir en comportamientos que puedan denotar precipitación o nerviosismo.

Una vez en el exterior, el alumnado se concentrará en los puntos designados para su grupo, siempre bajo el control del **profesor que les daba clase que en ese momento comprobará que se encuentran todos los alumnos/as del grupo**. Es muy importante que los alumnos se dirijan a esos puntos con el fin de que permitan actuar a los medios de asistencia externa: bomberos, policía, ambulancias, etc. Dichos puntos son:

- Alumnado que sale por la puerta principal: Plaza El Salvador, delante de la Iglesia
- Alumnado que sale a la calle Ochoa Ondategui: Plazuela (delante del bar)
- Alumnado que sale por el patio: Plazuela de los columpios (C/ Pedro de Fuentideña)

ORGANIZACIÓN DE LA EVACUACIÓN DEL CENTRO DURANTE LOS PERÍODOS DE RECREO Y ENTRE CLASE Y CLASE.

En estos momentos la evacuación del centro se complica al no existir un profesor directamente responsable del alumnado que pudiera estar en las aulas.

Durante los recreos

Habitualmente todos los alumnos salen de las aulas y marchan al patio de recreo (alumnos del primer ciclo de ESO) o a la calle (resto del alumnado), esta situación es controlada por los ordenanzas en el turno de mañana; en el turno de tarde deberá ser controlada por el profesorado que acaba la clase previa al período de recreo. Esto implica que el Instituto debe estar vacío, en el caso de que haya alumnos en algún taller, el profesorado de dicho taller es el responsable de organizar su evacuación por las vías antes mencionadas. Los alumnos que están en la Biblioteca deberán salir por esas mismas vías acompañados por el profesor que en esos momentos esté prestando su servicio en dicho espacio. Los alumnos que estén en el patio de recreo esperarán, cuidados por los profesores con Guardia de Recreo en el patio, a que se abran las puertas y se dirigirán a continuación a la plaza de El Salvador.

Para controlar al alumnado en la calle, los profesores que tuvieran clase con ellos después del recreo, se dirigirán a la plaza de El Salvador, ellos serán la referencia para el alumnado que se deberá acercar inmediatamente donde se encuentre dicho profesor que hará recuento de los alumnos e informará al Jefe de Emergencia.

Entre clase y clase.

El Jefe de Emergencia avisará a todos los profesores que estén en la sala de profesores instándoles a que se apresuren a las aulas donde tuvieran clase en la hora posterior. Una vez que todos hayan partido a sus clases y hayan recogido al alumnado en las mismas se procederá como si estuvieran en clase

Las últimas personas que abandonan el centro, deben dejar cerradas las puertas principales del instituto

EN CASO DE EMERGENCIA se desarrollarán las acciones, según sea:
Una emergencia médica
Una emergencia colectiva y de incendios

EN EMERGENCIAS MÉDICAS:

- Procurar los primeros auxilios
- Trasladar si fuera preciso a un centro médico en taxi o 112 (**no** en vehículo particular)
- Avisar a los padres
- Rellenar ficha de accidente escolar

EL EQUIPO DE PRIMEROS AUXILIOS está formado por

- Profesor/a de guardia
- Equipo de dirección
- Ordenanzas

¿Qué atención prestan?

- Prestar primeros auxilios a los lesionados
- Rellenar ficha de accidente escolar
- Si es preciso, se acompaña al alumno/a a un centro médico
- Se avisa a familiares

EN EMERGENCIA COLECTIVA Y DE INCENDIO:

- Detección del fuego y transmisión de la alarma
- Extinguir conatos
- Avisar, recibir e informar a las ayudas externas
- Evacuar
- Rellenar ficha de investigación de emergencia colectiva

Actúa el **EQUIPO DE PRIMERA INTERVENCIÓN**, que somos **TODOS**

SI SUENA LA SEÑAL DE ALARMA DE EVACUACIÓN (3 pitidos del timbre en unos 15 segundos)

- Indicará a los alumnos/as que mantengan el orden, efectuando el recuento de los mismos.
- No se cogerá ningún objeto
- Formará dos filas en los laterales del aula
- Cerrará o mandará cerrar a los alumnos/as más responsables todas las ventanas
- Esperará la orden de salida del coordinador/a de la planta
- Comenzará la evacuación en el orden indicado y siguiendo la vía fijada, sin abrir ninguna puerta
- En caso de humo, la evacuación la realizará a ras del suelo. cubriendo la nariz y boca con un pañuelo húmedo.
- Saldrá en último lugar y cerrará la puerta
- **Se dirigirá al lugar de concentración fijado**
- **Realizará el control de alumnos/as**
- **INFORMARÁ AL COORDINADOR DE PLANTA**

COORDINADOR DE PLANTA:

- Semisótano (Madera y Vestuarios): *Todos los profesores.*
- Planta Baja:
 - Laboratorios 1 y 2; Tecnología y Secretaría: *Jefe de Secretaría, en su ausencia, auxiliar de administración.*
 - Aulas Gimnasio, Taller de Emergencias, **Farmacia 1, Farmacia 2, Taller de Madera 2**, 20, 21, 22: *El profesor que imparta clase en las citadas aulas por ese orden.*

Los coordinadores de esta planta no deben esperar la orden del Jefe de Emergencia para iniciar la evacuación.

En el turno de tarde: Todos los profesores que impartan clase en esa planta.

- Planta Primera: *Profesor de Guardia en la Sala de Profesores*, en caso de que no hubiera ninguno, el profesor que imparta clase, por este orden, en: aula de informática, aula 1, aula 2, aula 3A, aula 3B aula 5, aula 4, laboratorio 4, pasillo, despacho de Orientación.
- Planta segunda: *El profesor que imparta clase*, por este orden, en: aula 6, 7, 8, 9, 10, 11 y profesor de guardia de biblioteca.
- Planta tercera: *El profesor que imparta clase*, por este orden, en: aula 18, 12, 13, 14, 15, 16 y 17.

FUNCIONES DEL COORDINADOR DE PLANTA:

- Garantiza que todo el mundo se entere de la alarma
- Asegura la evacuación ordenada
- Recibe la información de su planta
- **Informa al jefe de emergencia**

¿QUÉ HACE EL COORDINADOR DE PLANTA?

- Designará las vías de evacuación según la emergencia y las órdenes del jefe de emergencia
- Dará las órdenes para el turno de salida
- **VERIFICARÁ QUE NO QUEDE NADIE EN LA PLANTA**
- Verificará que las ventanas y puertas estén cerradas
- Evacuar la planta en último lugar
- **Recibirá la información de su planta respecto a la evacuación**
- **UNA VEZ FINALIZADA LA EVACUACIÓN DE LA PLANTA, DARÁ PARTE AL JEFE DE EMERGENCIA**